

Parent/Guardian Rights

The following are rights that you have as a parent/guardian of an English learner regarding your child's educational access and programming:

1. The right for district personnel to explain the purpose of the Home Language Survey (HLS) and the impact of your responses on your child's education.
2. The right to know that your child will be assessed for English proficiency if a language other than English is stated in the HLS.
3. The right to make a correction on the HLS only if your child has not yet been assessed for language proficiency. If a language other than English is stated in the HLS, your child will be assessed for English proficiency. Parent permission for administering the English language proficiency test is not required.
4. The right to written notice by your district's Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) that your child has been classified as an English learner in the parents' primary language. The letter the district sends to obtain parental approval for placement in the program must contain the following:
 - Level of English proficiency
 - Description of the program
 - Benefits of the program
5. The right for your child to receive all content instruction as all other children and participate equitably in school.
6. The right to receive information in a language you understand about any other program, service, or activity (Gifted/Talented, Special Education, Career and Technical Education, Dyslexia, etc.).
7. The right to approve bilingual education or ESL program services for your child.
8. The right to request a change in program placement (i.e.; change from one program model to another)
9. The right to deny bilingual education or ESL program services for your child.
10. If you have denied program services for your child in bilingual education or ESL, your child:
 - will still be identified as an English learner until he/she meets reclassification criteria
 - participates in annual language proficiency assessment until he/she meets reclassification criteria
11. The right to annually assess your child's English language proficiency in the four language domains of listening, speaking, reading and writing to meet state and federal requirements.
12. The right to receive information on your child's progress on language development.
13. The right to written notice to approve your child's reclassification as English proficient and his or her exit from the bilingual education or ESL program.
14. The right to request continuation of bilingual or ESL program services once your child has been reclassified.

Resources

[Texas Administrative Code §89.1240](#) – Parental Authority and Responsibility

www.txel.org – English Learner Portal (Parents and Families)

Please don't hesitate to contact us if you have any questions at (512) 463-9414 or by email at

English.LearnerSupport@tea.texas.gov.



Derechos de los padres/tutores

Los siguientes son derechos que usted tiene como padre/tutor de un estudiante aprendiz del idioma inglés con respecto al acceso educativo y programas para su hijo(a):

1. El derecho que el personal del distrito le explique el propósito del cuestionario sobre el idioma que se habla en el hogar (HLS, por sus siglas en inglés) y el impacto de sus respuestas en la educación de su hijo(a).
2. El derecho a saber que se le administrará un examen de inglés a su hijo(a) para evaluar el nivel en inglés, si es que se habla otro idioma en casa aparte del inglés, como lo indica el cuestionario sobre el idioma que se habla en el hogar.
3. El derecho a corregir el HLS solamente si aún no se le ha administrado el examen de inglés a su hijo(a). Si usted indica que se habla otro idioma en el hogar, entonces se le administrará un examen de inglés a su hijo(a) para evaluar su nivel. No se necesita permiso de los padres para administrar el examen de dominio del idioma inglés.
4. El derecho a una notificación escrita, en el idioma natal de los padres por el distrito, acerca de la decisión del comité de evaluación de dominio del idioma (LPAC, por sus siglas en inglés) que su hijo(a) ha sido clasificado como un estudiante aprendiz del idioma inglés. Esta carta que debe mandar el distrito para obtener aprobación para la colocación de su hijo(a) debe de contener lo siguiente:
 - Nivel de inglés de su hijo(a)
 - Descripción del programa
 - Beneficios del programa
5. El derecho de su hijo(a) a recibir instrucción en todas las materias al igual que otros niños y participar en la escuela de una manera equitativa.
 - El derecho a recibir información del distrito en el idioma que puedan entender acerca de cualquier otro programa, servicio o actividad (Dotados y talentosos, Educación especial, Educación de vocación y tecnología, Dislexia, etc.).
6. El derecho a aprobar los servicios para su hijo(a) de un programa de educación bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL por sus siglas en inglés).
7. El derecho a pedir un cambio de programa (i.e.; cambio de un tipo de programa a otro)
8. El derecho a negar los servicios para su hijo(a) de la educación bilingüe o ESL.
Si usted niega los servicios para su hijo(a) en educación bilingüe o ESL, su hijo(a):
 - será identificado como estudiante aprendiz del idioma inglés hasta que cumpla con los requisitos para la reclasificación.
 - participará anualmente en evaluaciones de dominio del idioma hasta que cumpla con los requisitos para la reclasificación.
9. El derecho a que su hijo(a) sea evaluado anualmente para determinar su dominio del inglés en las cuatro áreas de lenguaje; escuchar, hablar, leer y escribir, para así cumplir con los requisitos del estado de Texas y el gobierno federal.
10. El derecho a recibir información acerca del progreso de su hijo(a) en el desarrollo de su lenguaje.
11. El derecho a una notificación escrita acerca de la reclasificación a un estudiante con dominio del inglés y su formulario de salida del programa bilingüe o ESL.
12. El derecho a pedir que su hijo(a) continúe recibiendo servicios en un programa bilingüe o ESL después de que su hijo(a) haya sido reclasificado.

Recursos

Código Administrativo de Texas §89.1240 – Autoridad y responsabilidad de los padres.

Visite el Portal del estudiante aprendiz del idioma inglés (Padres y familias) – www.elltx.org.

Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en contactarse con nosotros al (512) 463-9414 ó por correo electrónico a English.LearnerSupport@tea.texas.gov.

